

แบบฝึกทักษะการอ่านคำภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการถอดรหัสเสียงตัวอักษร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Short Vowel Learning for Kids



เรื่องที่ 1

Short Vowel "a"

นิรมาศ วัฒนศิริดารัตน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดยางมะนง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึก Short Vowel Learning for Kids ฉบับนี้ ผู้พัฒนาได้
ดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นนวัตกรรมสำหรับใช้ในกิจกรรมการพัฒนาทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการถอดรหัสเสียงตัวอักษร ให้แก่นักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดยางแขวนอู่ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการ
ถอดรหัสเสียงตัวอักษร และให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการออกเสียงสระเสียงสั้น
เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษ ต่างๆ ได้ถูกต้อง สามารถ
ทำให้ผู้เรียนที่มีปัญหาในการอ่านคำภาษาอังกฤษ สามารถอ่านคำภาษาอังกฤษ
ได้ถูกต้อง ชัดเจนขึ้น แยกแยะหน่วยเสียงของภาษาอังกฤษเป็นมากขึ้น

แบบฝึก Short Vowel Learning for Kids ทั้งหมด 5 เรื่อง ใช้เวลา
ในการสอนรวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ดังนี้

เรื่องที่ 1 Short vowel "a"

เรื่องที่ 2 Short vowel "e"

เรื่องที่ 3 Short vowel "i"

เรื่องที่ 4 Short vowel "o"

เรื่องที่ 5 Short vowel "u"

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึก Short Vowel Learning for Kids
ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
และมีทักษะที่ดีขึ้น แบบฝึกชุดนี้มีเนื้อหาและสีสันเหมาะสำหรับช่วงวัยของนักเรียน
และนักเรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจและประสิทธิภาพทางการเรียนจากกิจกรรม
ต่างๆ พร้อมแบบเฉลยในชุดนี้ ได้เป็นอย่างดี

ธีรมาส ธเนศจินดารัตน์

ผู้จัดทำ

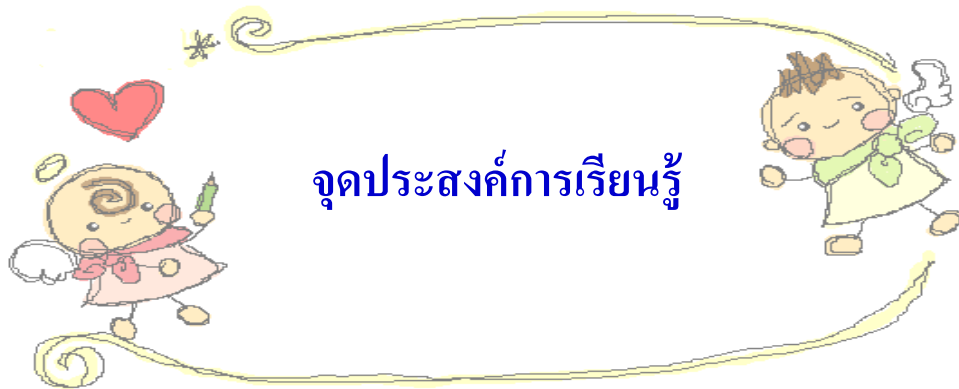


	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึก Short Vowel Learning for Kids	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	3
ใบความรู้เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	4
Activity 1	19
Activity 2	21
Activity 3	22
Activity 4	23
Activity 5	25
Activity 6	29
เฉลย Activity 1	31
เฉลย Activity 2	33
เฉลย Activity 3	33
เฉลย Activity 4	34
เฉลย Activity 5	35
เฉลย Activity 6	36
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	37
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	39
แบบบันทึกคะแนน	40
บรรณานุกรม	41



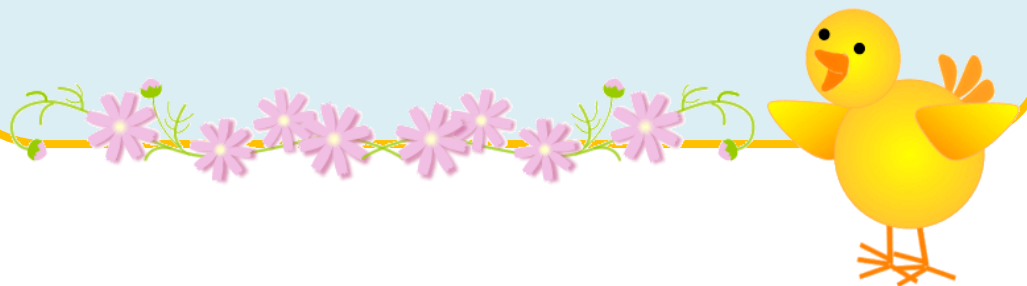
คำแนะนำในการเรียน

1. แบบฝึก Short Vowel Learning for Kids เป็นสื่อสำหรับนักเรียนศึกษาด้วยตนเอง นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
2. ให้นักเรียนอ่านใบงานและทำ Activity ไปตามลำดับ
3. เมื่อทำ Activity เสร็จให้ตรวจคำตอบที่ทำแล้วว่าถูกหรือผิด
4. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับที่เฉลยคำตอบไว้ให้นักเรียนอ่านและทำ Activity ต่อไป
5. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านใบงานเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจ แล้วตอบคำถามใน Activity ใหม่ หากยังไม่ถูกต้องอีก ให้กลับไปทบทวนอีกครั้ง จนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ
6. ให้นักเรียนตั้งใจศึกษาใบงานไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าช้าหรือเร็วกว่าคนอื่น



เมื่อเรียนรู้เรื่อง Short Vowel "a" จบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. ประสมพยัญชนะกับสระเสียงสั้น a เป็นคำได้ถูกต้อง
2. เขียนคำศัพท์ที่มีเสียงคล้องจองกับสระเสียงสั้น a ได้ถูกต้อง
3. อ่านคำ และประโยค ที่มีสระเสียงสั้น a ได้ถูกต้อง
4. อ่านบทอ่านและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญได้





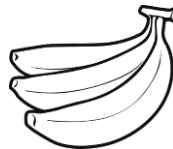
Part 1: Choose the best answer.

1. Which word has the same sound as "dad" ?
a. say b. sat
c. save d. said
2. Which word has the same sound as "van" ?
a. lab b. lay
c. lain d. lake
3. Which word is not the same sound as "sad" ?
a. hand b. sand
c. sat d. hate
4. Which picture rhymes with "hat" ?

a.



b.

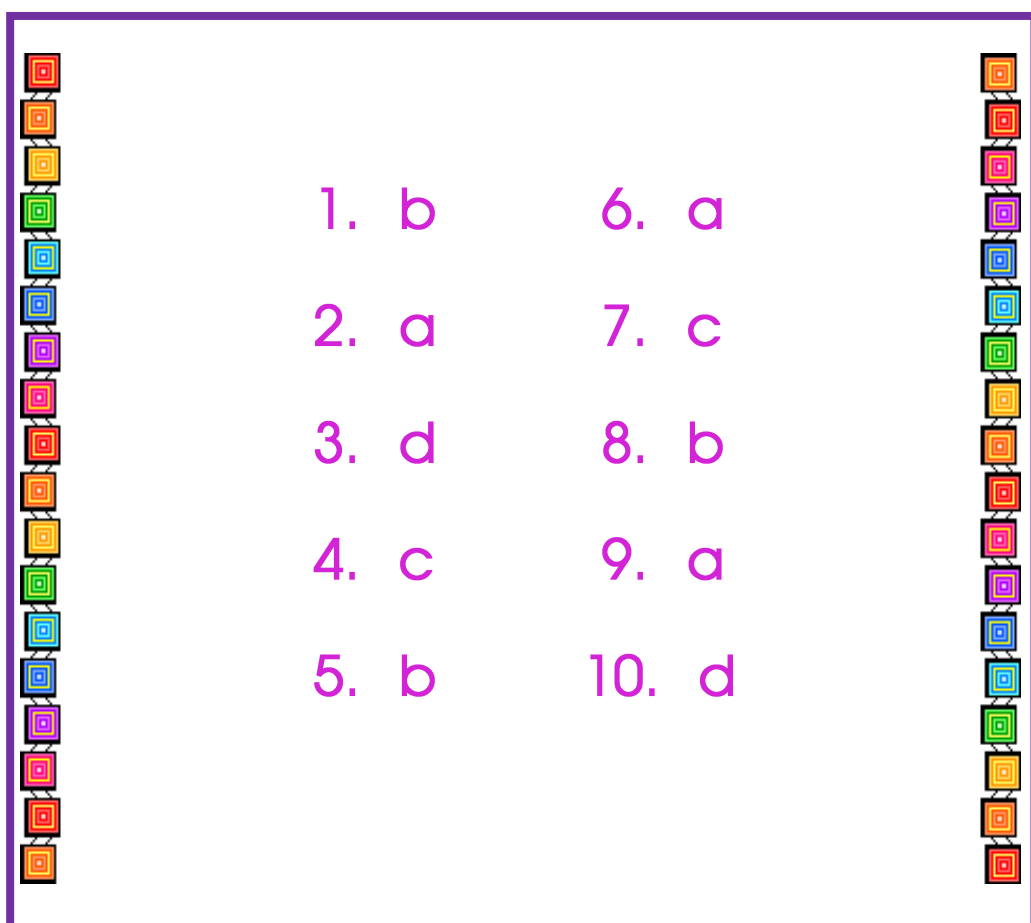


c.



d.





Short Vowel "a"

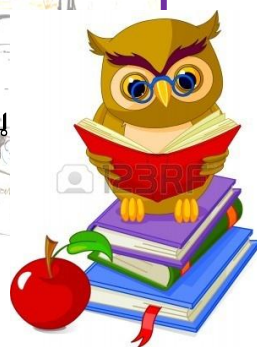
ก่อนที่จะมาเรียนรู้เรื่อง Short Vowel "a" มีคำศัพท์ที่น่าสนใจอยู่ 3 คำ ที่เด็กๆ ต้องทำความเข้าใจกันก่อนนะจ๊ะ

Alphabets ภาษาไทยเราเรียกว่า ตัวอักษร ถ้าจับตัวอักษรทุกตัวมาเขียนเรียงกันตามลำดับจาก A-Z เราเรียกว่า alphabets ถ้าเราเขียน ก.ไก่-ฮ.นกฮูก ภาษาอังกฤษเรียกว่า Thai alphabets

Consonant คือ พยัญชนะ พยัญชนะที่ไม่รวมสระ (Vowels: a, e, i, o, u) พยัญชนะทุกตัวในภาษาอังกฤษเรียกว่า consonant

Consonants แบ่งออกเป็น 3 ประเภทได้แก่

1. Single Consonants เช่น c, f, s, t เป็นต้น
2. Consonant Blends เช่น cl, fl, sw, tr เป็นต้น
3. Digraphs เช่น ch, fh, sh, th เป็นต้น



How many single consonants are there in English?

เรามาทำความรู้จักกับ consonants ทั้ง “21ตัว” กันดีกว่านะ

B b	K k	S s
C c	L l	T t
D d	M m	V v
F f	N n	W w
G g	P p	X x
H h	Q q	Y y
J j	R r	Z z



Let's sing: เรามาร้องเพลงกันเถอะ



"Can you say?"

a says แอ เอ อา ออ

b says เบอะ can you say

c says เคอะ and c says ซื่อ

d says ดี can you say

** I can say all the Phonograms sounds

e says เอะ and อี

f says ฟือ can you say

g says เกอะ and g says เจอะ

h says เฮอะ can you say

** I can say all the Phonograms sounds

i says อี าย อี้

j says เจอะ can you say

k says เคอะ

and l says ลือ

m says มืม can you say

** I can say all the Phonograms sounds

n says นื้อ can you say

o says เอาะ โอ อู ออ อะ

p says เพอะ

qu says คว

r says เรอะ can you say

** I can say all the Phonograms sounds

s says ลี้อ and ซื่อ

t says เทอะ can you say

u says อี้ะ ู ู๊ ู๋

v says วี้อ can you say

** I can say all the Phonograms sounds

w says ว can you say

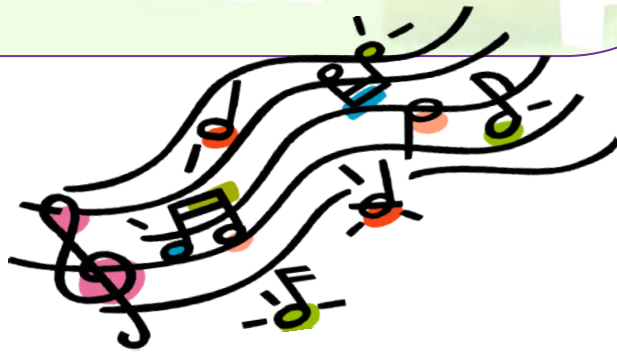
x says อะซี can you say

y says เยอะ อี อาย อี้

z says ซื่อ can you say

** I can say all the Phonograms sounds

(From: http://www.youtube.com/watch?v=gy8uMc_52T4)





มีพยัญชนะอยู่ 1 ตัวที่สามารถออกเสียงเป็นสระได้ด้วยนะ
นั่นคือตัว Y นั่นเองจ้ะ

เด็กๆ ได้ทดลองออกเสียง *Single Consonants* ครบทั้ง 21 ตัวแล้ว

ไม่ยากเลยใช่ไหมจ๊ะ

คราวนี้เรามาดูกันซิว่า *Single Consonants* ทำหน้าที่อะไรได้บ้าง

Single Consonant

พยัญชนะ

Beginning consonant

Ending consonant

พยัญชนะต้น

ตัวสะกด

Ex. bat b เป็น พยัญชนะต้น
ten t เป็น พยัญชนะต้น
keep k เป็น พยัญชนะต้น

Ex. bat t เป็น ตัวสะกด
ten n เป็น ตัวสะกด
keep p เป็น ตัวสะกด

ข้อควรจำ...ที่ไม่ควรลืม



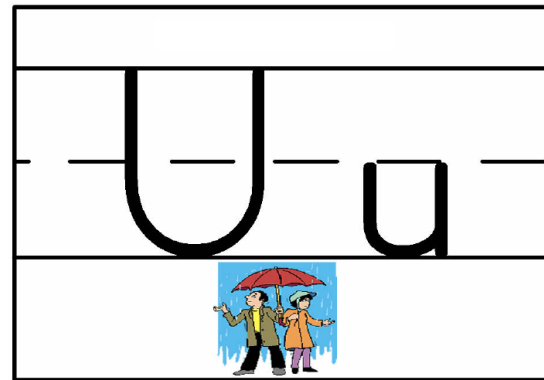
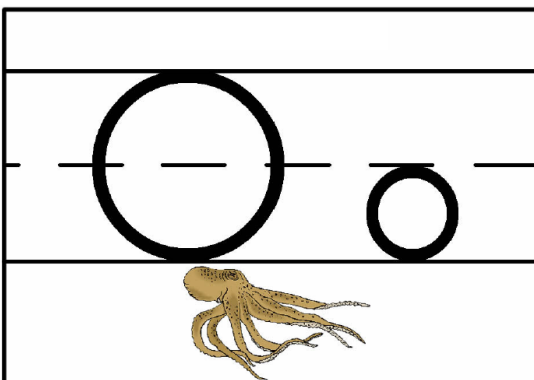
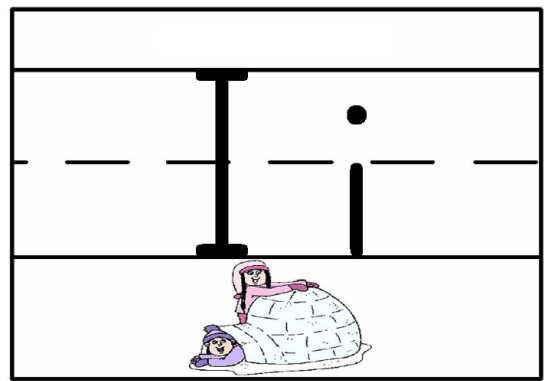
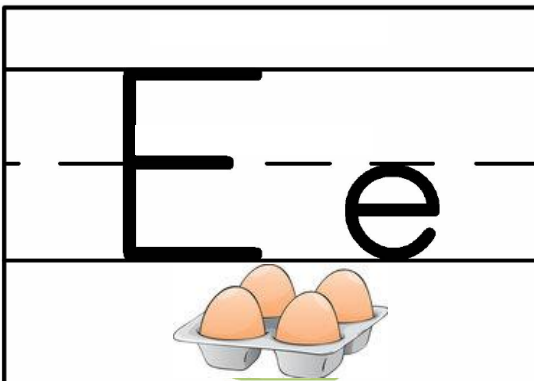
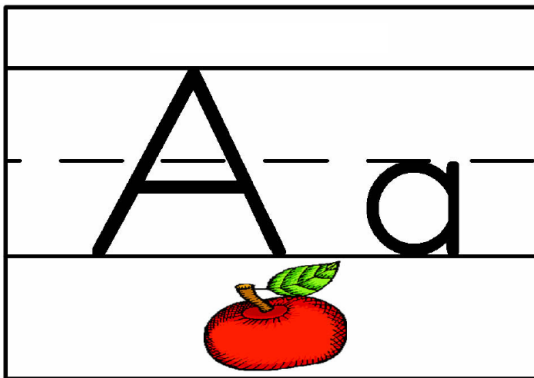
กฎการออกเสียง

1. ถ้า "C" ตามหลังด้วย e, i, or y โดยปกติจะออกเสียง /s/ เช่น central, city and cyst
2. ถ้า "G" ตามหลังด้วย e, i, or y โดยปกติจะออกเสียง /j/ เช่น gem, gist and gym
3. ถ้า "S" อยู่หลังพยัญชนะ /b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /ng/, /r/ หรืออยู่หลังเสียงสระ ă, ě, ĩ, ǫ and ŭ ก็ให้ออกเสียง "s" เป็น /z/ เช่น jobs, beds, dogs, balls, rooms, suns, songs, cars, bananas, apples, cherries, zoos, menus, Chinese and Japanese
4. โดยปกติ "P" จะออกเสียง /p/ ถ้า "S" นำหน้า "P" จะเปลี่ยนจากเสียง /p/ เป็นเสียง /เปอะ/ คล้ายภาษาไทย เช่น spy, sport, speak and spring



Vowels

เรามาทำความรู้จักกับสระในภาษาอังกฤษกันก่อนนะจ๊ะ
สระ หรือ Vowel ในภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 5 ตัว นั่นคือ



สระทั้ง 5 ตัวนี้

สามารถออกเสียงเป็นสระเสียงสั้น (Short vowel sound)

ได้ทั้งหมด 5 เสียง ดังนี้



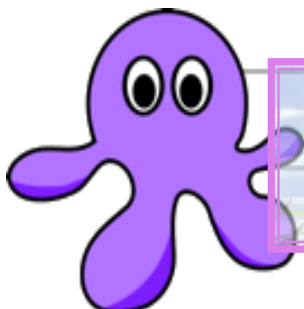
อ

ะ

ั

ุ

ู



สระเสียงสั้น จะมีสัญลักษณ์ (Symbol) ที่เรียกว่า “*breve*”
กำกับเสียงไว้ให้เรา เมื่อเราอ่านด้วยนะจ๊ะ (breve = สั้น)



ดูให้ดีๆว่าเครื่องหมาย breve
มีลักษณะเหมือนอะไร
ใช่เลย.....It likes smile.



Let's sing: เรามาร้องเพลงกันเถอะ



ắ สระ /แอะ/

ั๋ สระ /เอะ/

ั๊ สระ /อิ/

ั๋ สระ /เอาะ/

ั๋ /อะ/ ไม่หันอากาศ

ắ, ั๋, ั๊, ั๋, ั๋ /แอะ/, /เอะ/, /อิ/, /เอาะ/, /อะ/ (x2)

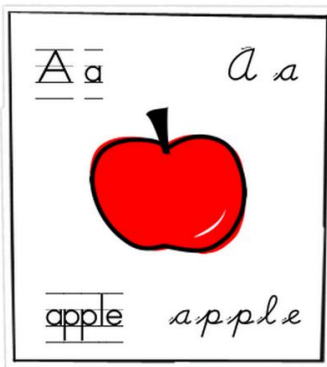


เด็กๆ รู้หรือไม่ว่า เราจะออกเสียงสระ a, e, i, o และ u
เป็นสระเสียงสั้นเมื่อใด มีหลักการสังเกตง่ายๆ คือ

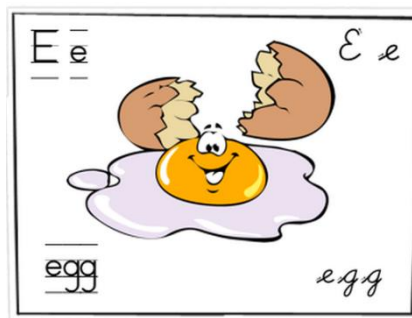
1. เมื่อคำศัพท์นั้นมีสระเพียง 1 ตัว และออกเสียง 1 พยางค์

2. เมื่อ a, e, i, o, u ขึ้นต้นคำศัพท์ เช่น ant, egg, in, off, up เป็นต้น

3. เมื่อ a, e, i, o, u อยู่ระหว่างพยัญชนะ เช่น cat, hen, sit, top, fun เป็นต้น



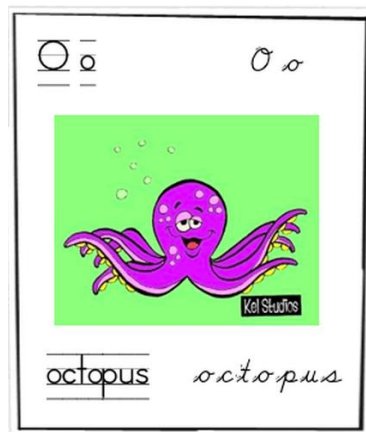
A say ă, ă apple



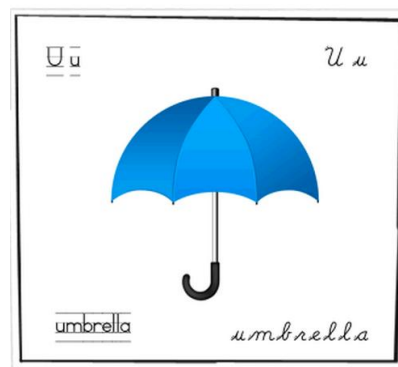
E say ě, ě egg



I say ĭ, ĭ igloo



O say ỏ, ỏ octopus









U say ử, ử umbrella

หลังจากที่ได้ทุกๆ ได้เรียนรู้เรื่อง Short Vowels (สระเสียงสั้น)
และ Consonants (พยัญชนะ) กันแล้ว เราจะนำ Short Vowels
และ Consonants มาประสมเสียงกัน ภาษาอังกฤษ
เรียกว่า “Blend”



Blend is the combination of a short vowel + consonant

Ex.

b ă g	bag	
c ă t	cat	
h ă m	ham	
h ă t	hat	
l ă p	lap	
m ă n	man	

Blending & Reading with ă

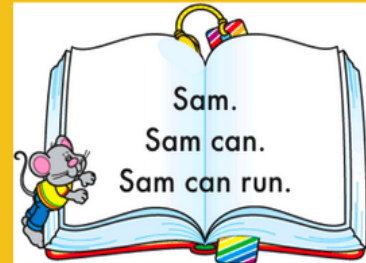


Blend and Read!



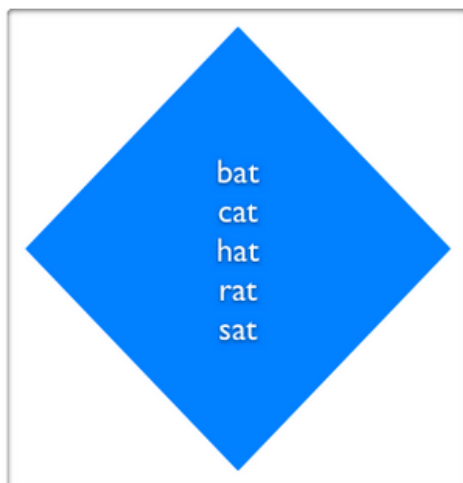
Chart 4		
b	ă	g
c	ă	t
h	ă	m
m	ă	n
l	ă	p
h	ă	t

Practice **writing** the words
and **marking** the vowels!

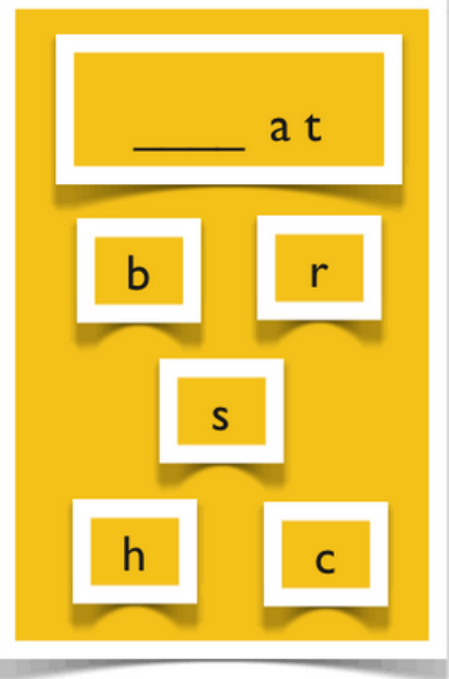


The sentences should be **short** and consistent with the letters that are being introduced.

Word families also teach **spelling** in a fun way!



The cat sat in the hat.





Rhyming Words: Set 1

-an

an

ban

can

man

pan

ran

tan

van



-ap

cap

gap

lap

map

nap

pap

tap



-ag

bag

gag

hag

rag

sag

tag

wag



-at

at

cat

hat

mat

pat

rat

sat

vat



Rhyming Words: Set 2

-ad

bad

cad

dad

fad

lad

mad

sad



-am

am

bam

cam

dam

ham

jam

yam



-ang

bang

dang

fang

gang

hang

rang

tang



-ank

bank

dank

hank

lank

rank

sank

tank



Rhyming Words: Set 3

-ack

back

hack

lack

pack

rack

sack

tack



-ash

bash

cash

dash

hash

lash

mash

trash



-atch

batch

catch

hatch

latch

match

patch

satch



-as

as

has

gas

-ath

bath

hath


math

path



Activity 1

Direction: Connect it. Write it. Say it. (10 marks)



b

a

n


p

e

t

bat

1.



b

a


n

h

i

m

2.



v

o


n

b

a

x

3.



n

a


n

m

e

t

4.



r

a

g

b

u

t

5.



b

i

n

f

a

g

6.



s

a

n

d

u

d

7.



c

i

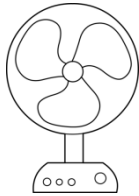
n

w

a

g

8.



c

u

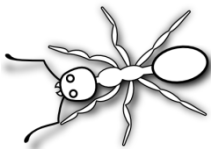
p

f

a

n

9.



a

n

g

e

g

t

10.



z

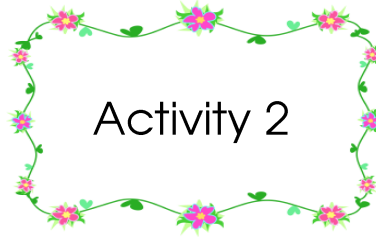
i

n

p

a

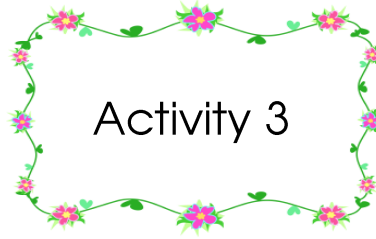
p



Activity 2

Direction: Choose the word that has the same sound as "cat". (10 marks)

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. a. bar | b. ball | c. bag | d. bake |
| 2. a. came | b. cake | c. cafe | d. can |
| 3. a. dam | b. dame | c. dall | d. dark |
| 4. a. fame | b. fan | c. face | d. far |
| 5. a. ham | b. hall | c. hard | d. hair |
| 6. a. jade | b. jar | c. jail | d. jam |
| 7. a. lap | b. lay | c. lake | d. lain |
| 8. a. main | b. man | c. mall | d. make |
| 9. a. safe | b. save | c. sad | d. said |
| 10. a. am | b. are | c. arm | d. all |



Activity 3

Direction: Choose the word that is not the same sound as "cat". (10 marks)

- | | | | |
|------------|----------|----------|---------|
| 1. a. an | b. at | c. am | d. aid |
| 2. a. chat | b. chaff | c. chair | d. chap |
| 3. a. flag | b. flat | c. fat | d. far |
| 4. a. hang | b. hag | c. hat | d. hair |
| 5. a. lake | b. lap | c. lat | d. lass |
| 6. a. pan | b. pair | c. pant | d. pack |
| 7. a. ram | b. rate | c. ran | d. rack |
| 8. a. tall | b. thank | c. tank | d. that |
| 9. a. wake | b. wag | c. wax | d. wack |
| 10. a. yam | b. yack | c. yard | d. yank |

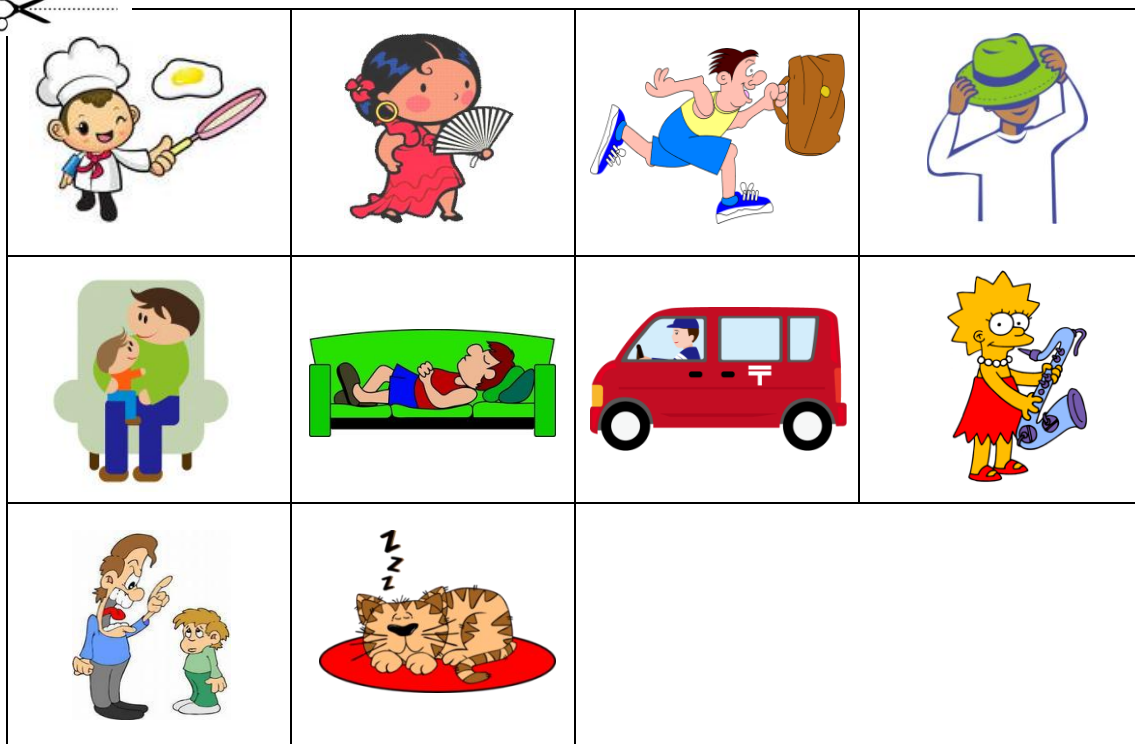


Activity 4

Direction: Match the pictures with each sentence below and read. (10 marks)

1. A man has a hat.	6. A cat sat on a mat.
2. Pam has a fan.	7. A man had a bag.
3. Sam has a sax.	8. Max had a nap.
4. Pat has a pan.	9. Dad was mad.
5. A man has a van.	10. Dan sat on his dad's lap.

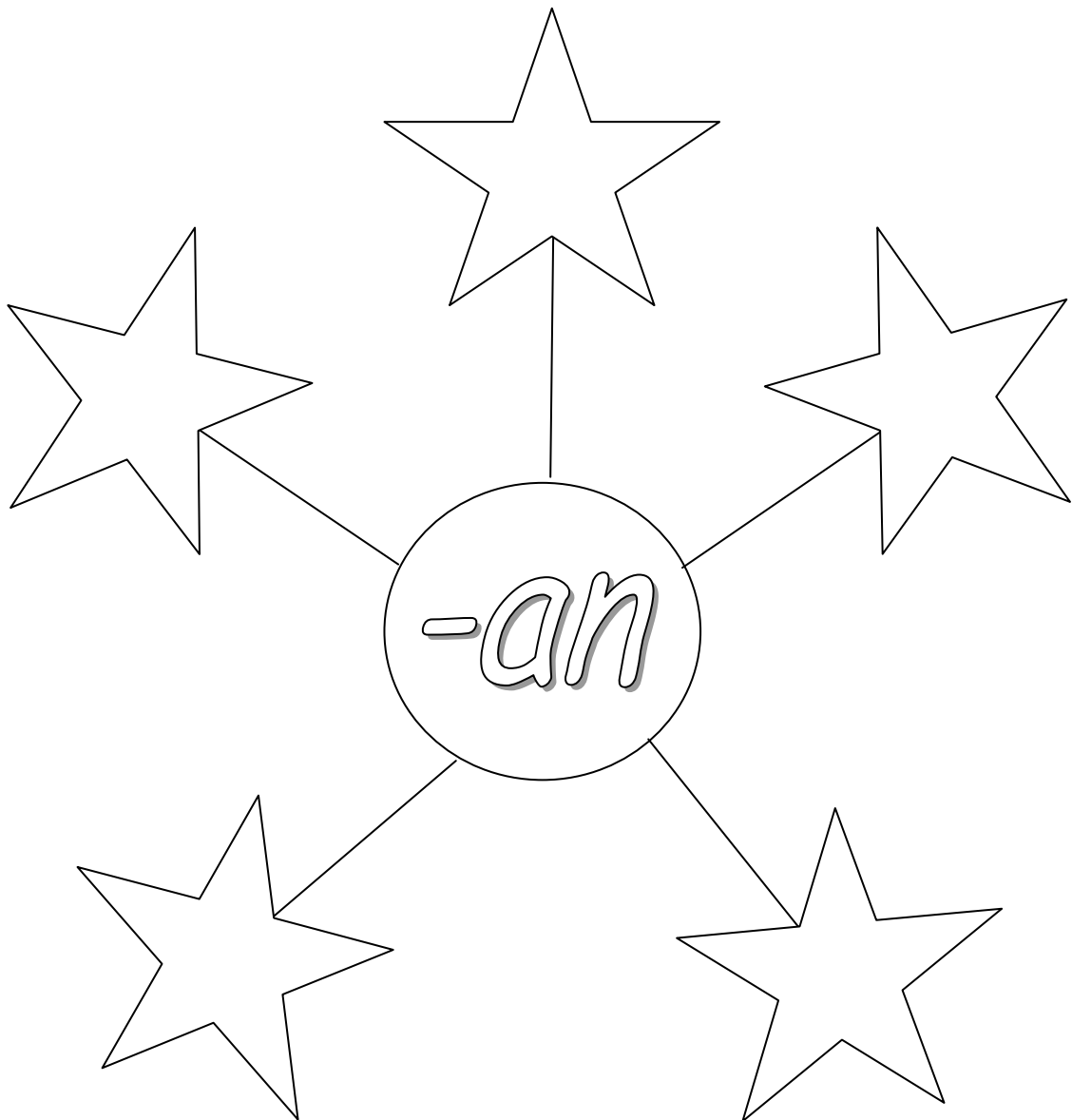
Cut out the pictures

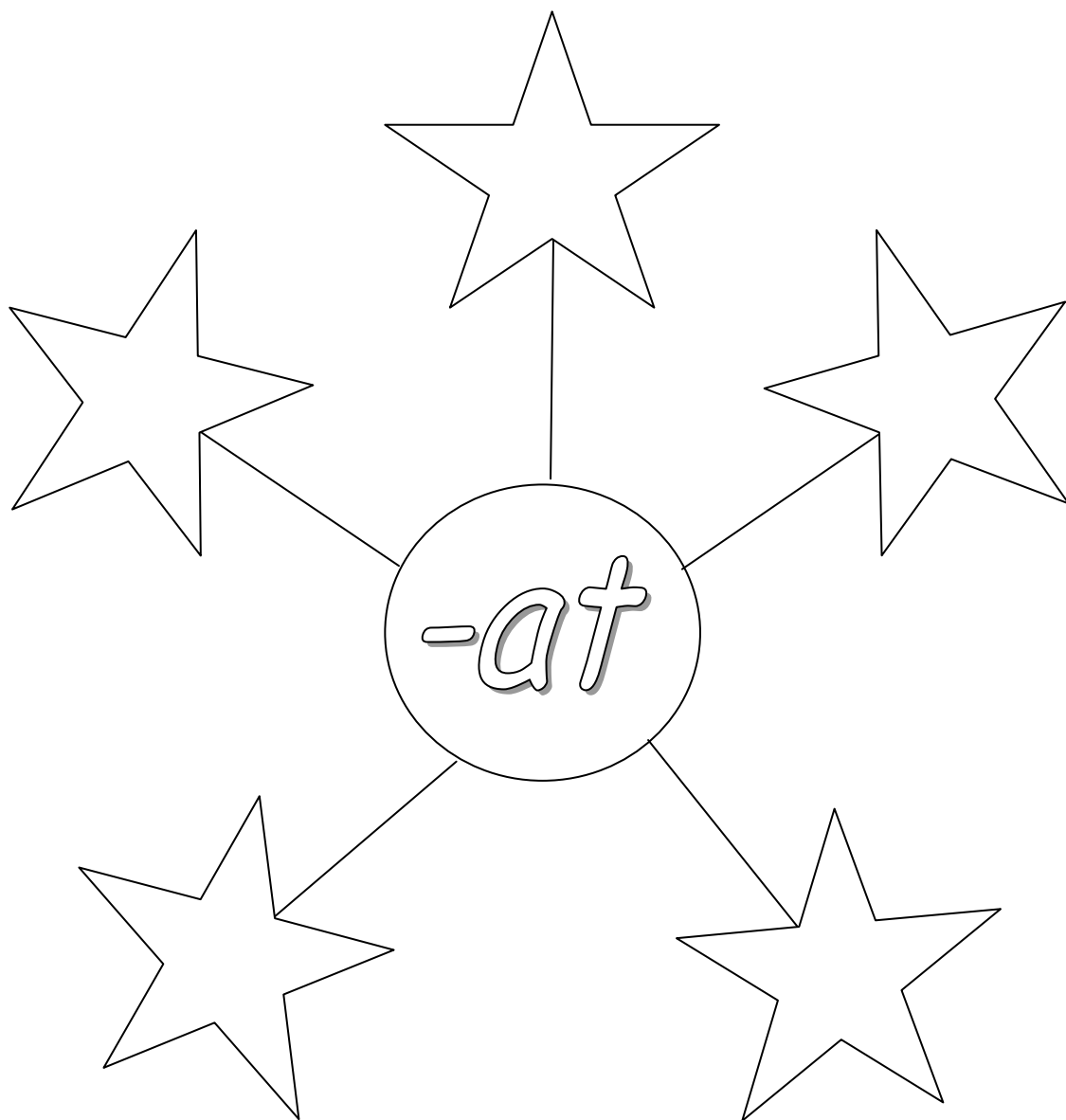


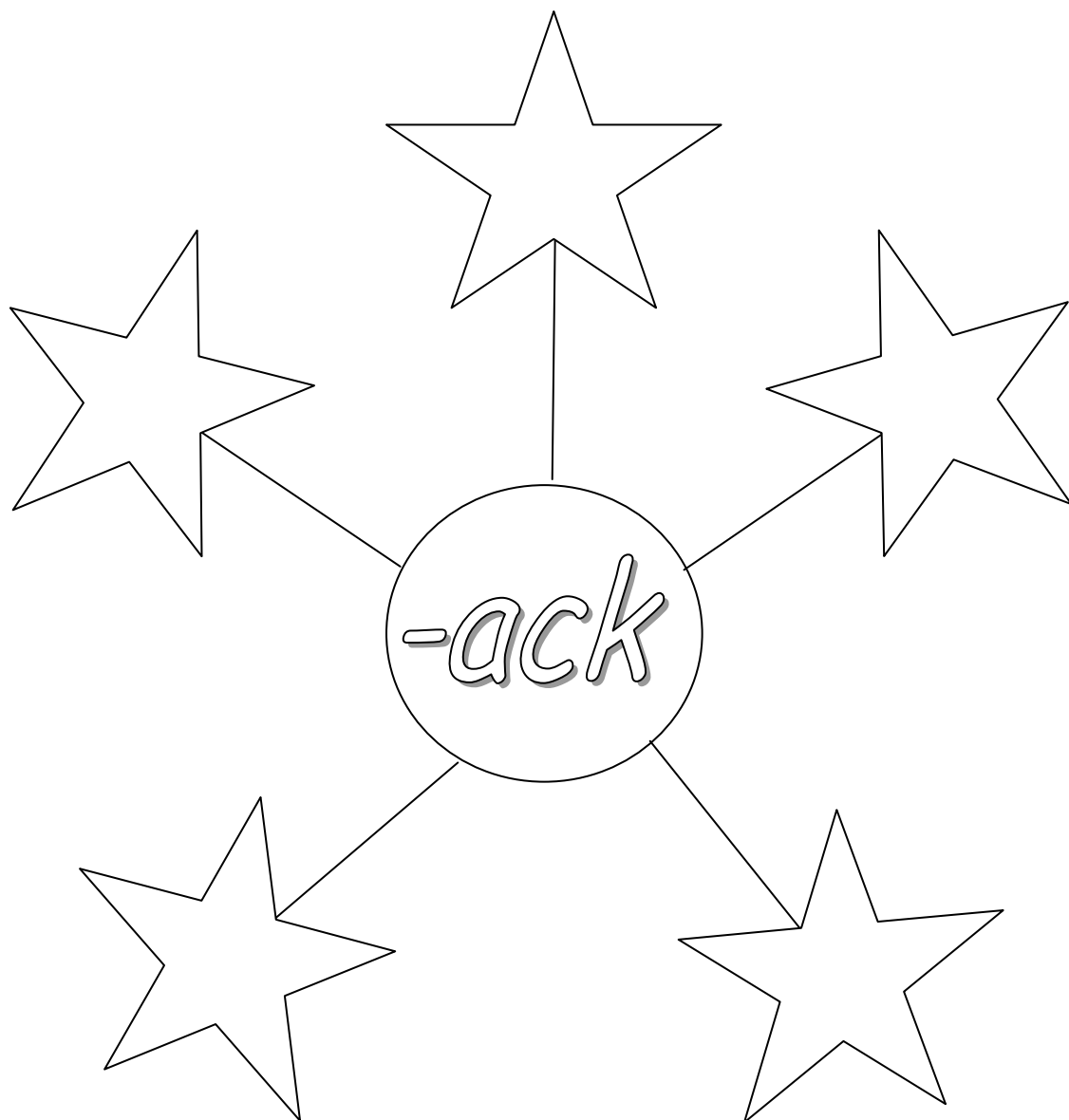
Activity 5

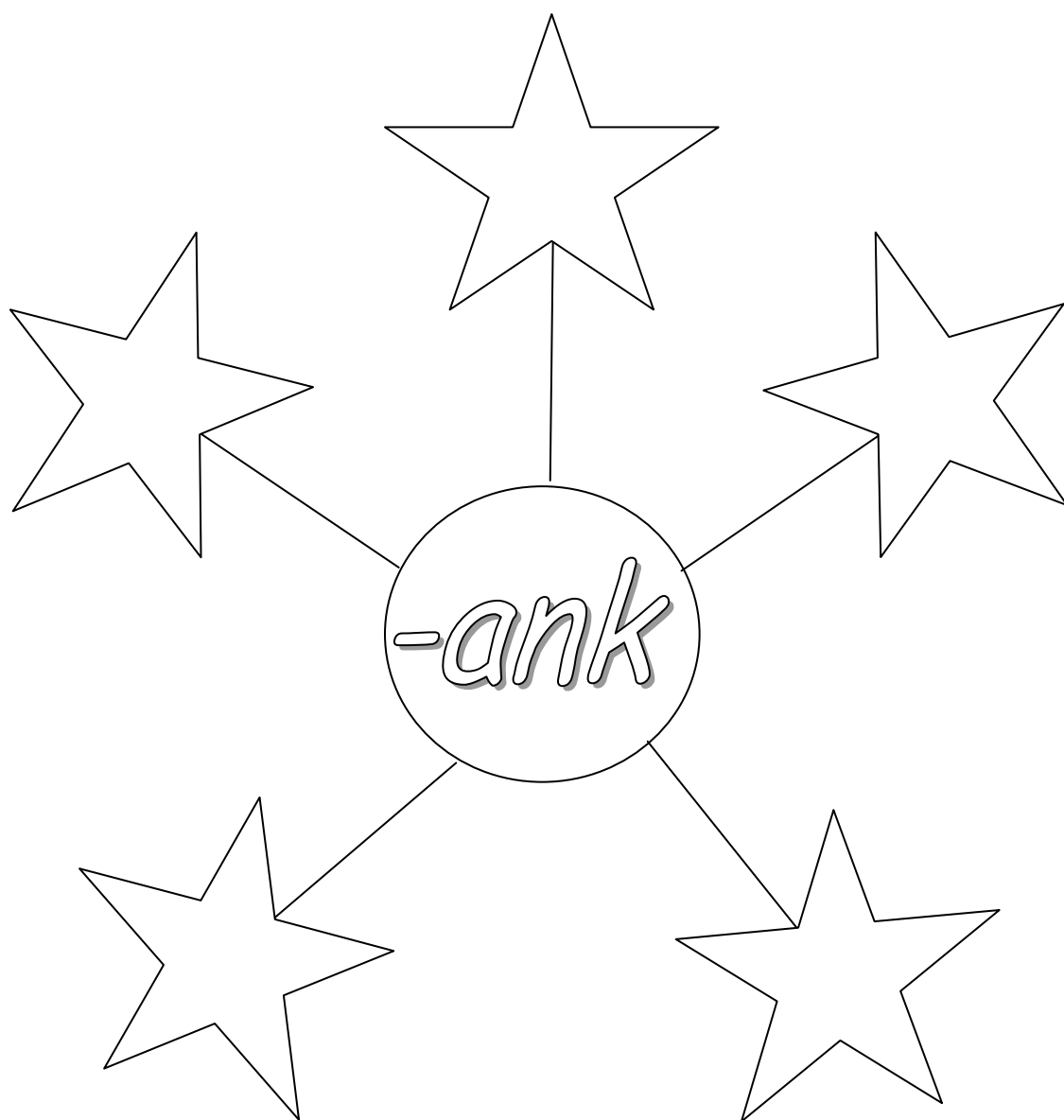
Direction: Write five words that rhyme with -an, -at, -ack and -ank on each star-shaped graphic organizer.

(20 marks)









Activity 6

Direction: Read the following story then answer the questions. (5 marks)

The cat, the rat and the bat

Try These New Words : and, bad, bat, cat, fat, mad, mat, rat, sat

A cat was bad. A rat was fat. A bat was fat. The fat rat sat on a mat. The fat rat and the fat bat sat on the mat. The cat sat on the mat. The fat rat and the fat bat sat on the cat. The cat was mad. The cat ate the fat rat and the fat bat. The cat sat on the mat.



Answer the questions.

1. How many animals are there in this story?

2. Which animal sat on the mat first?

3. Who sat on the mat after the fat rat?

4. Who sat on the cat?

5. What happened to the rat and the bat?

Direction: Complete the sentences with these words.

(5 marks)

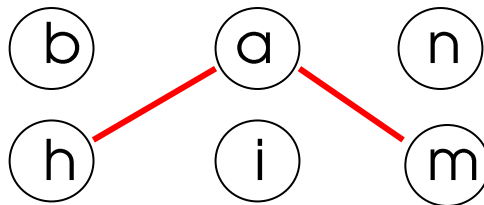
rat, mat, bat, mad, cat

The fat _____ and the fat _____ sat on
the _____. The _____ sat on the mat. The cat was
_____.

ឆេស...Activities

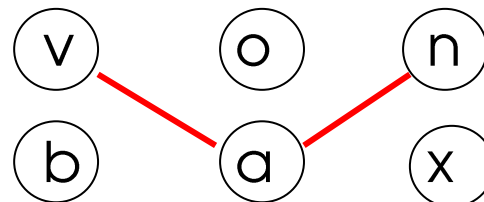
Activity 1

1.



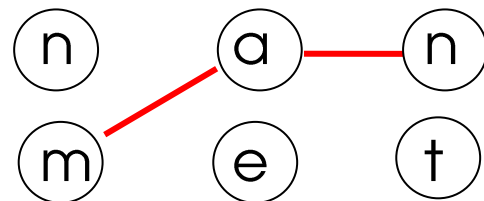
ham

2.



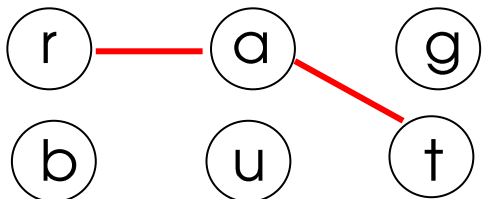
van

3.



man

4.



rat

5.



b i n
f a g

bag

6.



s a n
d u d

dad

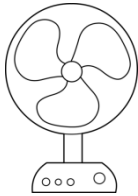
7.



c i n
w a g

can

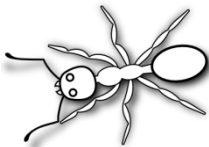
8.



c u p
f a n

fan

9.



a n g
e g t

ant

10.



z i n
p a p

pan











Activity 2

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| 1. a. bar | b. ball | c. bag | d. bake |
| 2. a. came | b. cake | c. cafe | d. can |
| 3. a. dam | b. dame | c. dall | d. dark |
| 4. a. fame | b. fan | c. face | d. far |
| 5. a. ham | b. hall | c. hard | d. hair |
| 6. a. jade | b. jar | c. jail | d. jam |
| 7. a. lap | b. lay | c. lake | d. lain |
| 8. a. main | b. man | c. mall | d. make |
| 9. a. safe | b. save | c. sad | d. said |
| 10. a. am | b. are | c. arm | d. all |

Activity 3

- | | | | |
|------------|----------|----------|---------|
| 1. a. an | b. at | c. am | d. aid |
| 2. a. chat | b. chaff | c. chair | d. chap |
| 3. a. flag | b. flat | c. fat | d. far |
| 4. a. hang | b. hag | c. hat | d. hair |
| 5. a. lake | b. lap | c. lat | d. lass |
| 6. a. pan | b. pair | c. pant | d. pack |
| 7. a. ram | b. rate | c. ran | d. rack |
| 8. a. tall | b. thank | c. tank | d. that |
| 9. a. wake | b. wag | c. wax | d. wack |
| 10. a. yam | b. yack | c. yard | d. yank |

Activity 4

1. A man has a hat. 	6. A cat sat on a mat. 
2. Pam has a fan. 	7. A man had a bag. 
3. Sam has a sax. 	8. Max had a nap. 
4. Pat has a pan. 	9. Dad was mad. 
5. A man has a van. 	10. Dan sat on his dad's lap. 

Activity 5

-an

Sample answers: an, ban, can, Dan, fan,
man, pan, plan, ran, span, tan, van

-at

Sample answers: at, bat, brat, cat, fat,
flat, hat, mat, pat, rat, sat, spat, vat

-ack

Sample answers: back, hac, Jack, lack,
Mack, pack, rack, sack, tack

-ank

Sample answers: bank, dank, hank, lank
rank, sank, tank, yank

Activity 6

Part 1

1. How many animals are there in this story?

There are three animals in this story.

2. Which animal sat on the mat first?

The fat rat sat on the mat first.

3. Who sat on the mat after the fat rat?

The fat bat sat on the mat after the fat rat.

4. Who sat on the cat?

The fat bat and the fat rat sat on the cat.

5. What happened to the rat and the bat?

The cat ate the fat rat and a fat bat.

Part 2

rat, mat, bat, mad, cat

The fat __rat__ and the fat __bat__ sat on the __mat__. The __cat__ sat on the mat. The cat was __mad__.



Part 1: Choose the best answer.

1. Which word is not the same sound as "sad"?

- | | |
|---------|---------|
| a. hate | b. sand |
| c. sat | d. hand |

2. Which word is the same sound as "van"?

- | | |
|---------|---------|
| a. lain | b. lab |
| c. lay | d. lake |

3. Which word is the same sound as "dad" ?

- | | |
|--------|---------|
| a. say | b. save |
| c. sat | d. said |

4. Which picture rhymes with "hat"?





เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

1. a

6. a

2. b

7. c

3. c

8. b

4. a

9. d

5. c

10. d

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกหัด/แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Activity 1	10	
Activity 2	10	
Activity 3	10	
Activity 4	10	
Activity 5	20	
Activity 6	10	
รวมคะแนนแบบฝึกหัด (Worksheets)	70	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 66 - 70	หมายถึง ดีมาก	ระดับคุณภาพ	4
คะแนน 46 - 65	หมายถึง ดี	ระดับคุณภาพ	3
คะแนน 36 - 45	หมายถึง พอใช้	ระดับคุณภาพ	2
คะแนน 1 - 35	หมายถึง ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	1

ผลการประเมิน

- ☐ ผ่าน
- ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3 (ดี) ขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
เรื่องที่ 1 Short Vowel "a"	10		

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนระหว่าง 7-10 คะแนน (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) ถือว่าผ่านเกณฑ์

บรรณานุกรม

Education.com. (2006). **Word family match**. Available :

<http://www.education.com/worksheet/article/word-family-match/>.

(2012, November 15)

Justmommies.com. (2003). **Easy reading worksheets**. Available :

<http://www.justmommies.com/articles/easy-reading-worksheets.shtml>.

(2014, November 10)

Kidslearningstation.com. (2010). **Fill in Ending Consonants**. Available :

<http://www.kidslearningstation.com/phonics/ending-consonants-worksheets.asp>. (2012, November 15)

Phonictalk.com. (2010). **Want to help Someone to read Better**. Available :

http://www.phonictalk.com/steps/pt_step_1.php. (2013, January 9)

Rhymezone.com. (2011). **Rhyming dictionary and thesaurus**. Available :

<http://www.rhymezone.com/r/rhyme.cgi?Word=dunk&typeofrhyme=perfect&org1=syl&org2=l&org3=y>. (2014, December 10)

Schoolexpress.com. (2011). **Beginning Consonants and Ending Consonant**.

Available : <http://www.schoolexpress.com/fws/cat.php?id=2425>.

(2013, January 11)

Sound city reading. (2011). **Short vowel booklet**. Available :

<http://soundcityreading.com/tw-shortvowelbooklet-print.pdf>.

(2014, November 16)

Worksheetplace.com. (2011). **Final Consonants**. Available :

[http://worksheetplace.com/index.php?function=DisplayCategory&links=3&id=271 &link1=43&link2=266&link3=271](http://worksheetplace.com/index.php?function=DisplayCategory&links=3&id=271&link1=43&link2=266&link3=271). (2013, January 11)